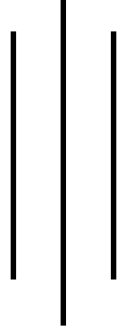
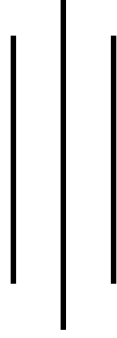


श्री तामाकोशी जनजागृति माध्यमिक विद्यालय
लिखु तामाकोशी गाउँपालिका - ६, खिम्ती बजार, रामेछाप



विद्यालय सामाजिक परीक्षण प्रतिवेदन
आ.व. २०७९ श्रावणदेखि २०८० असारसम्म



प्रस्तोता:
सामाजिक परीक्षण समिति

मिति: २०८०।०९।०७

श्री विद्यालय व्यवस्थापन समिति अध्यक्षजू
तामाकोशी जनजागृति माध्यमिक विद्यालय
लिखु तामाकोशी गाउँपालिका वडा नं -६ खिम्ती, रामेछाप ।

विषय: सामाजिक परीक्षण प्रतिवेदन पेश गरिएको बारे ।

सामाजिक परीक्षण मापदण्ड २०७८ को अनुसूची (१) र (२) तथा शिक्षा नियमावली २०५९ को नियम १७१ (क) बमोजिम आ.व. २०७९२०/८० को सामाजिक परीक्षण कार्यक्रम सम्पन्न गरी देहायको अनुसूची २ को ढाँचामा यो प्रतिवेदन पेश गरेका छौं । आसा छ प्रतिवेदनमा समावेश भएका महत्पूर्ण सुझावहरु कार्यान्वयन गरिने छ। विद्यालयको उज्ज्वल भविष्यको कामना गर्दछौ ।

.....
राजु बरुवाल

संयोजक-सामाजिक परीक्षण समिति

हाम्रो भनाइ

यस श्री तामाकोशी जनजागृति माध्यमिक विद्यालयको आर्थिक वर्ष २०७९/२०८० को सामाजिक परीक्षणको काम सहज रूपमा सम्पन्न गरीएको छ । यस क्रममा सामाजिक परीक्षण समितिलाई सहज रूपमा कार्यसम्पादन गर्ने आवश्यक पर्ने तथ्याङ्क सहजै उपलब्ध गराउने विद्यालय व्यवस्थापन समिति , कार्य सहजीकरणमा सहयोग गर्ने प्रधानाध्यापक, सम्पूर्ण शिक्षक , कर्मचारीहरु तथा विद्यार्थीहरु लगायत यस कार्यमा सहयोग गर्ने सरोकारवाला सबैलाई हार्दिक आभार प्रकट गर्न चाहन्छौं ।

सामाजिक परीक्षण समिति

विषय सूची

क्र .स.	विवरण	पेज नं.
१.	पृष्ठभूमि	१
२.	सामाजिक परीक्षणको उद्देश्य.....	१-२
३.	सामाजिक परीणका आधार	२
४.	सामाजिक परीक्षण निर्माण प्रक्रिया	३
५.	विद्यालयमा सामाजिक परीक्षणको ढाँचा तथा प्रतिवेदन.....	३
६.	अनुसूची १ को विवरण	४१-७
७.	अनुसूची २ सामाजिक परीक्षण प्रतिवेदन	१८ २३-
८.	महत्वपूर्ण सुझावहरु	२४ २५-
९.	सामाजिक परीक्षणमा संलग्न व्यक्तिकाव नामावलि र दस्तखत.....	२४ २५-
१०.	School Report card-2079.....	
११.	सार्वजनिक सुनुवाईको निर्णय प्रति तथा फोटोहरु	

सामाजिक परीक्षणको प्रतिवेदन

१. पृष्ठभूमि

बागमती प्रदेश रामेछाप जिल्ला लिखु तामाकोशी गाउँपालिका वडा नं.-६, खिम्ती स्थित तामाकोशी जनजागृति माध्यमिक विद्यालय जिल्लाकै अग्रणी विद्यालयहरू मध्येको एक सामुदायिक विद्यालय हो। यसको स्थापना वि.सं. २०२७ सालमा तत्कालीन समाजसेवी तथा शिक्षाप्रेमीहरूको अगुवाइमा स्थानीय समुदायबाट तामाकोशी प्रा.वि.को नामबाट भएको पाइन्छ।

सुरुमा प्रा.वि. २०३४ सालमा, नि.मा.वि २०३८ सालमा, मा. वि. २०५५ सालमा र उ. मा. वि. सञ्चालन भएको यस विद्यालय मा.वि. स्वीकृत गर्ने क्रममा तामाकोशी जनजागृति नामाकरण हुन पुगेको पाइन्छ। विद्यालय तामाकोशी नदीको किनारामा अवस्थित रहेको र यसको स्थापना तथा विकासको निम्ति तात्कालीन अगुवा युवाहरूद्वारा सांस्कृतिक कार्यक्रम, नाटक प्रदर्शन एवम् छलफलको माध्यमबाट जनमानसलाई जागृत गराइएकोले यस विद्यालयलाई तामाकोशी जनजागृति नामाकरण गरिएको पाइन्छ।

शैक्षिक कार्यक्रमको दृष्टिले गाउँपालिकाकै सर्वाधिक ठूलो र अग्रणी शैक्षिक संस्थाको रूपमा रहेको यो विद्यालय प्राविधिक धारको शिक्षा प्रदान गर्ने सन्दर्भमा पनि गाउँपालिकामा पहिलो र एक मात्र विद्यालय हो। साधारण धारतर्फ बालकक्षादेखि १२ कक्षासम्मको शिक्षा प्रदान गर्दै आइरहेको यस विद्यालयले नेपाल सरकार (शिक्षा तथा मानवस्रोत विकास केन्द्र) बाट माध्यमिक तह (कक्षा ९-१२) मा कम्प्युटर इन्जिनियरिङ सञ्चालन गर्न स्वीकृति प्राप्त गरी शैक्षिक सत्र २०७६ मा कक्षा ९ बाट सुरु भएको कार्यक्रम शैक्षिक सत्र २०७७ मा कक्षा १०, शैक्षिक सत्र २०७८ मा कक्षा ११ र शैक्षिक सत्र २०७९ मा कक्षा १२ सम्म विस्तार भएको छ।

विद्यालय समाजको एक लघु रूप हो। विभिन्न समुदायका बालबालिका अध्ययन गर्ने एक सरकारी सार्वजनिक निकाय हो। यस विद्यालयका हरेक गतिविधिका बारेमा प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष रूपमा चासो राख्ने तथा सहभागी हुन पाउने अधिकार सरोकारवालाको हुन्छ। सरोकारवालाहरूमा विद्यालयप्रतिको अपनत्वको विकास गर्दै प्राप्त स्रोत साधन मितव्ययी ढंगले उपयोग गरी अधिकतम प्रतिफल प्राप्त गर्न विद्यालयका गतिविधिलाई पारदर्शी र उत्तरदायी बनाइ गुणात्मक शिक्षाको सुनिश्चितताका लागि विद्यालयको समग्र गतिविधिको समीक्षात्मक लेखाजोखा गर्न विद्यालय सामाजिक परीक्षण बाञ्छनीय भएकाले, विद्यालय सामाजिक परीक्षण मापदण्ड २०७८ तथा शिक्षा नियमावली २०५९ को नियम १७१ (क) बमोजिमको समितिबाट विद्यालयले प्रत्येक वर्ष अनिवार्य रूपमा सामाजिक परीक्षण गराउनु पर्ने व्यवस्था रहेको छ। विद्यालय सामाजिक परीक्षण मापदण्ड २०७८ को दफा ३ को उपदफा (३) अनुसार गठित प्राविधिक उपसमितिले विद्यालयको आर्थिक, भौतिक, शैक्षिक तथा व्यवस्थापकीय क्षेत्रको मूल्याङ्कन गरी सामाजिक परीक्षण समितिलाई प्रतिवेदन पेश गर्नु पर्छ र सुझावसहित सामाजिक परीक्षण समितिले अन्तिम प्रतिवेदन विद्यालय सामाजिक परीक्षण मापदण्ड २०७८ को अनुसूची (१) र (२) अनुसार तयार गरी गत आर्थिक वर्षको सामाजिक परीक्षणको प्रतिवेदन प्रत्येक वर्षको पहिलो चौमासिक भित्रमा सरोकारवालाहरूको भेला गराइ छलफलमा प्रस्तुत गर्नुपर्ने कानुनी व्यवस्था बमोजिम तामाकोशी जनजागृति माध्यमिक विद्यालयको आर्थिक वर्ष २०७९/२०८० को सामाजिक परीक्षण गरिएको छ।

२. उद्देश्य

सामाजिक परीक्षणको मुख्य उद्देश्य यस श्री तामाकोशी जनजागृति माध्यमिक विद्यालयका गतिविधिलाई पारदर्शी र उत्तरदायी बनाई गुणात्मक शिक्षाको सुनिश्चितताका लागि विद्यालयको समग्र गतिविधिको

समीक्षात्मक लेखाजोखा गर्ने तथा विद्यालयको आर्थिक, भौतिक, शैक्षिक तथा व्यवस्थापकीय क्षेत्रको काम कारबाही ऐन तथा नियमावली बमोजिम भए नभएको सम्बन्धमा मूल्याङ्कन गरी विद्यालय व्यवस्थापन समितिलाई विद्यालय सामाजिक परीक्षण मापदण्ड २०७८ को अनुसूची (१) र (२) अनुसार प्रतिवेदन तयार गरी पेश गर्ने ।

३. सामाजिक परीक्षणका आधार:

तामाकोशी जनजागृति माध्यमिक विद्यालयको आर्थिक, भौतिक, शैक्षिक तथा व्यवस्थापकीय क्षेत्रको मूल्याङ्कन तथा मापन गर्नको लागि यो सामाजिक परीक्षणको आधार देहाय बमोजिम रहेका छन् ।

- विद्यालय सुधार योजना २०७९
- विद्यालय व्यवस्थापन समिति, शिक्षक अभिभावक संघ / शिक्षक स्टाफको बैठक पुस्तिका
- विद्यालय रिपोर्ट कार्ड-२०७९ (IEMIS)
- आ. व. २०७९।२०८० को आम्दानी तथा खर्चको विवरण
- शिक्षक तथा विद्यार्थीको हाजिर पुस्तिका
- सिकाइ उपलब्धी
- विगतका सामाजिक परीक्षणको प्रतिवेदन

४. सामाजिक परीक्षण अवलम्बन गरिएका प्रक्रियाहरू

(क) शिक्षा नियमावली २०५९ को नियम १७१ (क) बमोजिमको विद्यालय व्यवस्थापन समितिबाट भएको निर्णय र शिक्षक अभिभावक संघको २०८० पौष ०२ को निर्णय अनुसार तपसिल बमोजिमको विद्यालय सामाजिक परीक्षण समिति गठन गरियो ।

विद्यालय सामाजिक परीक्षण समिति

क्र.सं.	पदाधिकारीको नाम	पद	प्रतिनिधित्व
१	राजु बरुवाल	संयोजक	शिक्षक अभिभावक संघको संयोजक
२	राजकुमार सुनुवार	सदस्य	शि.अ. संघले तोकेको अभिभावक
३	संगिता बोहरा	सदस्य	शि.अ. संघले तोकेको महिला अभिभावक
४	शिव प्रसाद न्यौपाने	सदस्य	विद्यालय रहेको सम्बन्धित वडाको
५	मेख नारायण श्रेष्ठ	सदस्य	शि.अ. संघले तोकेको वित्तिय संस्था प्रमुख
६	गीता श्रेष्ठ	सदस्य	विद्यालयको उच्चतम कक्षामा अध्ययनरत
७	प्रकाश बहादुर राना	सदस्य –सचिव	प्रधानाध्यापकले तोकेको विद्यालयको

(ख) विद्यालय सामाजिक परीक्षण मापदण्ड २०७८ को दफा ३ को उपदफा (३) अनुसार सामाजिक परीक्षण समितिद्वारा मिति २०८० पौष ३ गते तपसिलको प्राविधिक उप-समितिको गठन गरियो ।

प्राविधिक उप-समिति

क्र.सं.	पदाधिकारीको नाम	पद	प्रतिनिधित्व
१	पवनराज पौडेल	संयोजक	सामाजिक परीक्षण समितिले मनोनित गरेको विज्ञ
२	दिवाकर खड्का	सदस्य	प्रधानाध्यापकले तोकेको विद्यालयको शिक्षक
३	शशिकला श्रेष्ठ	सदस्य	महिला शिक्षक वडा कार्यालयले तोकेको

(ग) विद्यालय सामाजिक परीक्षण निर्माण प्रक्रिया

क्रसं	मिति	कार्यक्रम
१	२०८०।०९।०३ गते	विद्यालय सामाजिक परीक्षण मापदण्ड २०७८ को दफा ३ को उपदफा (३) अनुसार सामाजिक परीक्षण समितिले प्राविधिक उप-समिति गठन
२	२०८०।०९।०३ गतेदेखि २०८०।०९।०४ गतेसम्म	विद्यालयको शैक्षिक वर्ष २०७९ को शैक्षिक तथा व्यस्थापकीय क्षेत्र: सामजिक परीक्षण मापदण्डको अनुसूची (१) को (क) देखि (छ) सम्मको विवरण सङ्कलन
३	२०८०।०९।०५ गते	आर्थिक वर्ष २०७९।२०८० को आर्थिक क्षेत्र: सामजिक परीक्षण मापदण्डको अनुसूची (१) को (ज) देखि (ञ) सम्मको विवरण सङ्कलन
४	२०८०।०९।०६ गते	प्राविधिक उप-समितिले विद्यालयको आर्थिक, भौतिक, शैक्षिक तथा व्यस्थापकीय क्षेत्रको मूल्याङ्कन गरी सामाजिक परीक्षण समितिलाई प्रतिवेदन पेश
५	२०८०।०९।०७ गते	सरोकारवालाहरुको भेला गराइ छलफलमा प्रस्तुत गरी अन्तिम प्रतिवेदन वि.व्य.स. समक्ष पेश

५. विद्यालय सामाजिक परीक्षणको ढाँचा तथा प्रतिवेदन

- (क) यस तामाकोशी जनजागृति माध्यमिक विद्यालयमा गरिएको परीक्षण विद्यालय सामाजिक परीक्षणको मापदण्ड २०७८ को अनुसूची १ मा व्यवस्था भएको ढाँचाका आधारमा गरिएको छ ।
- (ख) सामाजिक परीक्षण पश्चात विद्यालय सामाजिक परीक्षणको मापदण्ड २०७८ को अनुसूची २ को ढाँचामा प्रतिवेदन तयार गरिएको छ ।

अनुसुची: १

(विद्यालय व्यवस्थापन समितिले सामाजिक परीक्षण समितिलाई उपलब्ध गराउने)

(क) संस्थागत बैठक एवं निर्णय र निर्णय कार्यान्वयनको अवस्था

क्र स	विषय	कार्यान्वयनको अवस्था	हुन नसकेको भए कारण	कैफियत
१	वि. व्य. स. बैठक सङ्ख्या र महत्पूर्ण निर्णयहरू	<ul style="list-style-type: none"> ● बैठक संख्या ३२ वटा ● मूल सडकदेखि विद्यालयसम्मको बाटोको सरसफाइ र मर्मत ● ICT र विज्ञान प्रयोशाला व्यवस्थापन ● उत्कृष्ट शिक्षक र विद्यार्थीलाई सम्मान 		
२	शिक्षक अभिभावक संघ बैठक सङ्ख्या र महत्पूर्ण निर्णयहरू	<ul style="list-style-type: none"> ● बैठक संख्या ४ वटा ● विद्यालय अनुगमन ● थप कक्षा संचालन ● सामाजिक परीक्षण 		
३	शिक्षक स्टाफ बैठक सङ्ख्या महत्पूर्ण निर्णयहरू	<ul style="list-style-type: none"> ● बैठक सङ्ख्या १० वटा ● ई-हाजिरी कार्यान्वयन गर्ने ● विभाग पुनर्गठन ● खाली घण्टी व्यवस्थापन ● सुचना अधिकारी र कार्यक्रम संयोजक छनौट र सिफारिस 		
४	सामाजिक परीक्षण समिति बैठक सङ्ख्या र दिइएका प्रमुख सुझावहरू	<ul style="list-style-type: none"> ● बैठक सङ्ख्या २ वटा ● अधिकतम सुझाव कार्यान्वयन 		
५	अभिभावक भेला संख्या र निर्णयहरू	<ul style="list-style-type: none"> ● अभिभावक भेला ५ वटा ● परीक्षाको लागि बस सञ्चालन 		

६	विद्यालयसंग सम्बन्धित योजना	<ul style="list-style-type: none"> पञ्च वर्षीय विद्यालय सुधार योजना निर्माण गरिएको 		
---	-----------------------------	---	--	--

ख. विद्यालयको सम्पत्ति र उपयोग

क्रस	सम्पत्ति	विवरण	उपयोगको अवस्था	कैफियत
१	विद्यालयको नाममा रहेको जग्गा विवरण	लगभग १० रोपनी (९-१-३-२.५)	भएको	अप्रर्याप्त
२	भवन तथा कोठा संख्या	<ul style="list-style-type: none"> भवन संख्या २ वटा कोठा संख्या ३४ वटा 	भएको	
३	खेल मैदान	१ वटा	भएको	अप्रर्याप्त
४	शौचालय	पुरुष २ महिला २ र अपाङ्गता मैत्री १	भएको	
५	पुस्तकालय	विषयगत तथा सन्दर्भ पुस्तक संख्या ६१६	भएको	
६	प्रयोगशाला	<ul style="list-style-type: none"> कम्प्युटर ल्याब २ वटा प्राविधिक धारतर्फ १ वटामा २५ वटा कम्प्युटर र साधारण धार तर्फ १४ वटा कम्प्युटर भएको विज्ञान प्रयोगशाला १ 	भएको	
७	इन्टरनेट सुविधा	World Link office package Wi-Fi दुवै भवनमा भएको	भएको	
८	शैक्षिक सामग्री	Geometry Box २ओटा ग्लोब १ओटा ल्यापटप: १२वटा डेस्कटप: १० वटा	प्रयोग भएको प्रयोग भएको प्रयोग भएको प्रयोग भएको	

		प्रोजेक्टर: ४ वटा स्मार्ट टिभी: ३ वटा ट्याब्लेट: १ वटा स्मार्ट बोर्ड: १ वटा All in One Device: 1 piece	प्रयोग भएको प्रयोग भएको प्रयोग नभएको प्रयोग भएको प्रयोग नभएको	
९	उपलब्ध फर्निचर	सेतो बेन्च: ३०० थान सेतो डेस्क: २९९ थान सेतो टेबल: ६७ थान सेतो कुर्सी: ५१ थान सुचना बोर्ड: २७ थान सेतो बोर्ड: २७ थान सेतो टुल: १६ वटा मुभिड चेयर: ४६ थान रिभोल्विड चेयर: ४ थान प्लास्टिक कुर्सी: ५० थान कालो कुर्सी: ५ थान कम्प्युटर र्याक: ६ थान सोफा टेबुल: २ थान सोफा १५ सिटे: १ थान पुस्तक र्याक: ८ थान मेडिकल बेड: १ थान रोष्टम: १ थान सिकाई टेबल: ६ थान पुरानो बेन्च: ५५ टेबुल: १२ दराज: १५	प्रयोग भएको	
१०	दिवा खाजा पूर्वाधार		व्यवस्था नभएको	

ग. पारदर्शीतका लागि सम्पादित कार्यहरू

क्रस	क्रियाकलाप	सङ्ख्या	समावेश भएका प्रमुख विषय	कैफियत
१	विद्यालयबाट प्रकाशित स्मारिका ब्रोसियर	०		
२	सूचना पाटी	२७	आचारसंहिता तालिका तथा विद्यायका सूचनाहरू	

३	गुनासो पेटिका	१	-	
४	विद्यालय क्षेत्रभित्र डिस्प्ले गरिएका सामग्री	३	विद्यालयको नाम ठेगाना पूर्व प्र.अ., पूर्व वि.व्य.स. र वर्तमान वि.व्य.स. तथा सल्लाहकार र PTA का पदाधिकारीहरू नामावली र सम्पर्क नं	

घ विद्यालय सेवा क्षेत्रसँग सम्बन्धित

क्रस	विद्यालयको सेवा क्षेत्र	विद्यालय उमेर समूह	कैफियत
१	कूल जनसंख्या ३३५७ संख्या पुरुष... १५५१ महिला... १८०६ अन्य ...	विद्यालय आएका बालबालिका संख्या- संख्या भर्ना नभएका संख्या बालिका बालक संख्या	
२	सेवा क्षेत्रमा रहेका सामुदायिक अध्ययन केन्द्र, अन्य शैक्षिक सस्थाहरूको नाम र विद्यालयसँगको दुरी	<ul style="list-style-type: none"> ● सामुदायिक अध्ययन केन्द्र खिम्ती विद्यालयबाट ६० मिटर ● तामाकोशी क्याम्पस विद्यालयबाट ५०० मिटर ● सनराइज बोर्डिङ विद्यालय विद्यालयबाट ५०० मिटर ● देउराली डाँडा आ.वि. विद्यालयबाट २ कि.मि. ● नर्मदेश्वर आ.वि. विद्यालयबाट २ कि.मि. ● आधारभूत विद्यालय नागथली विद्यालयबाट -३ कि.मि. ● मा.वि.ज्यामिरे खानी विद्यालयबाट ५ कि.मि. ● भुमेशान आ.वि. स्वाँरा विद्यालयबाट ७ कि.मि. ● श्री मा.वि. सिक्राल म.न.पा. १३ विद्यालयबाट ३ कि.मि. ● खिम्ती प्रोजेक्ट विद्यालय तामाकोशी गा.पा. -५ दोलखा विद्यालयबाट २ कि.मि. ● साँके आ.वि. देविटार मनपा १३ विद्यालयबाट २ कि.मि. ● श्री भारती आ.वि. फर्पू गोकुलगंगा ६ विद्यालयबाट ४ कि.मि. 	

ड विद्यालयमा भएको विद्यार्थी विवरण /तथ्याङ्क अद्यावधिक गरेको अवस्था

शैक्षिक सत्र: २०७९

कक्षा	कक्षागत विद्यार्थी विवरण			तोकिएको उमेर भन्दा कम उमेरका विद्यार्थी संख्या	तोकिएको उमेर भन्दा बढि उमेरका विद्यार्थी संख्या
	छात्रा	छात्र	जम्मा		
प्रारम्भिक	१०	२९	३९	२	१२
कक्षा-१	१२	१०	२२	४	१
कक्षा-२	१०	१५	२५	१	१
कक्षा-३	१२	१२	२४		२
कक्षा-४	१४	११	२५		११
कक्षा-५	८	१२	२०		१४
कक्षा-६	१७	२३	४०	२	६
कक्षा-७	१६	२०	३६	३	१३
कक्षा-८	१७	११	२८		१९
कक्षा-९	३४	२६	६०		१४
कक्षा-१०	३०	२६	५६		३६
कक्षा-११	४१	२१	६२		२६
कक्षा-१२	६०	३९	९९	१	६७
जम्मा	२८१	२५५	५३६	१३	१५५

कक्षागत विद्यार्थी विवरण (शैक्षिक सत्र २०७९)

क्र.सं.	विवरण	विद्यार्थी सङ्ख्या						कैफियत	
		जम्मा			दलित	अपाङ्गता भएका	सीमान्तकृत		जनजाति
		छात्रा	छात्र	जम्मा					
१	प्रारम्भिक बालविकास (ECD)	१०	२९	३९	१	१		९	
२	के.जी.								
३	प्रारम्भिक बालविकासको अनुभव सहित कक्षा १ मा भर्ना								
४	कक्षा-१	१२	१०	२२		१		४	
५	कक्षा-२	१०	१५	२५				७	
६	कक्षा-३	१२	१२	२४	१			७	
७	कक्षा-४	१४	११	२५				५	

८	कक्षा-५	८	१२	२०	२			४	
ECD-कक्षा ५ जम्मा		६६	८९	१५५	४	२		३६	
९	कक्षा-६	१७	२३	४०	१	२		८	
१०	कक्षा-७	१६	२०	३६	२			११	
११	कक्षा-८	१७	११	२८	१			६	
कक्षा ६-८ जम्मा		५०	५४	१०४	४	२		२५	
ECD-कक्षा ८ को कुल जम्मा		११६	१४३	२५९	८	४		६१	
१२	कक्षा-९	३४	२६	६०	४	२		१७	
१३	कक्षा-१०	३०	२६	५६	६			१०	
कक्षा ९-१० जम्मा		६४	५२	११६	१०	२		२७	
१४	कक्षा-११	४१	२१	६२	२	३		१६	
१५	कक्षा-१२	६०	३९	९९	५			२४	
कक्षा ११-१२ जम्मा		१०१	६०	१६१	७	३		४०	
कक्षा ९-१२ को कुल जम्मा		१६५	११२	२७७	१७	५		६७	
कक्षा १-१२ को कुल जम्मा		२८१	२५५	५३६	२५	९		१२८	

च. शिक्षण सिकाइ र उपलब्धि

विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धि विवरण यस विद्यालयको गत शैक्षिक सत्र २०७९ को मार्क लेजर र विद्यार्थीको व्यक्तिगत विवरणका आधारमा देहायको तालिकामा औसत सिकाइ उपलब्धि GPA मा उल्लेख गरिएको छ :
विद्यार्थीको सिकाइ उपलब्धि विवरण

कक्षा	विद्यार्थी संख्या	विषयगत सिकाइ उपलब्धि					कक्षागत सिकाइ उपलब्धि	कैफियत
		नेपाली	गणित	अंग्रेजी	सामाजिक	विज्ञान		
१	२२	३.३१	३.०४	३.२०	३.१२	२.५१	२.९७	
२	२५	२.८६	२.१६	२.८१	२.९०	१.८३	२.१६	
३	२४	२.२३	२.१६	२.१४	२.०३	२.१०	२.६८	
४	२५	२.७३	२.३१	२.४६	२.४३	२.५०	२.४५	
५	२०	२.६३	२.१३	२.६३	२.४२	१.९५	२.२४	
औसत कक्षा		२.७५	२.३६	२.६५	२.५८	२.१८	२.२५	

१-५								
६	४०	२.५१	२.३९	२.६५	१.८७	१.६३	२.५७	
७	३६६	२.९७	०.९४	२.५१	३.२१	२.४८	२.९२	
८	२८	२.६६	३.५१	२.९७	२.००	२.३०	२.९१	
औसत कक्षा ६-८		२.७१	२.२८	२.७१	२.३६	२.१३	२.८०	
औसत कक्षा १-८		२.७३	२.३२	२.६८	२.४७	२.१५	२.५२	
९	६०	१.९७	१.६९	१.८२	२.१०	१.६९	२.२४	
१०	५६	३.००	२.६०	२.८६	२.३४	२.२०	२.७२	
औसत कक्षा ९-१०		२.४८	२.१४	२.३४	२.२२	१.९४	२.४८	
औसत कक्षा १-१०		२.६४	२.२६	२.५५	२.३८	२.२९	२.५१	
११							२.६४	

छ. विद्यालयको सञ्चालन

क्र स	विषय	दिन / कार्यक्रम	विशेष उपलब्धि
१	विद्यालय खुलेको	२१४	
२	पढाइ भएको जम्मा दिन	१७१	
३	परीक्षा सञ्चालन भएको दिन	२८ दिन	
४	बर्ष दिनमा भएका प्रमुख अतिरिक्त क्रियाकलाप कार्यक्रम	प्रमुख क्रियाकलापको नाम	<ul style="list-style-type: none"> • हाजिरी जवाफ प्रतियोगिता • निबन्ध लेखन प्रतियोगिता • नृत्य प्रतियोगिता • हस्त लेखन प्रतियोगिता • चित्रकला प्रतियोगिता • अन्ताक्षरी प्रतियोगिता • भलिबल प्रतियोगिता

			• एथ्लेटिक्स प्रतियोगिता
५	विद्यालय प्रोफाइल	प्रोफाइलमा संलग्न विवरण	<ul style="list-style-type: none"> • विद्यालयको नाम र ठेगाना • विद्यालयको किसिम • सञ्चालित धार र कक्षाहरू • स्थापना • सेवाक्षेत्र • शिक्षक तथा कर्मचारी संख्या • जम्मा विद्यार्थी संख्या • पहिलो पटक SLC परीक्षामा सहभागिता भएको मिति • विद्यालय कोड नं • बैंक खाता नं • क्षेत्रफल • फोन नं • इमेल तथा फेसबुक पेज • विव्यस अध्यक्ष • प्रधानाध्यापक
६	विद्यालयबाट सञ्चालन भएका अन्य कार्यक्रम	अन्तर विद्यालय S.E.E. अभ्यास परीक्षा संचालन गरिएको	

विद्यालय संचालनको अवस्था

क्र.सं.	विवरण	वार्षिक औषत दिन	निर्धारित माप दण्ड
१	विद्यालय खुलेको दिन	२१४	२२० दिन भन्दा बढी
२	पठनपाठन भएको दिन	१७१	न्यूनतम वार्षिक कक्षा १-५: १९२ दिन कक्षा ६-८: २१० दिन माध्यमिक: २२० दिन
३	प्रारम्भिक बालविकासका विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	१६२	न्यूनतम वार्षिक १९२ दिन
४	कक्षा १-५ का विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	१६४	न्यूनतम वार्षिक २१० दिन
५	कक्षा ६-८ का विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	१५८	न्यूनतम वार्षिक २१० दिन
६	कक्षा ९-१० का विद्यार्थीको औसत उपस्थिति	१६४	न्यूनतम वार्षिक २२० दिन
७	विद्यालयमा शिक्षकको औसत उपस्थिति	१८२(८५%)	विद्यालय खुलेको दिनमध्ये ९२%

८	औसत शिक्षण सिकाइ समय तहगत	६७३	कक्षा १-३ = ८१६ घण्टा प्रति कक्षा
		७३६	कक्षा ४-५ = ९३६ घण्टा प्रति कक्षा
		७३५	कक्षा ६-८ = १०५० घण्टा प्रति कक्षा
		८५८	कक्षा ९-१० = प्रति विषय १२८ घण्टा प्रति कक्षा

ज. विद्यालयको वार्षिक आय व्यय विवरण (आ.व .२०७९/२०८०)

क्र. स.	आम्दानी तथा अनदान शीर्षक	प्राप्त रकम	खर्च रकम	बेरुजु भए नभएको	कैफियत
१	गा.पा अनुदान/स्टेशनरी अनुदान	२,३६,१००	२,१७२८६		स्टेशनरी बापत खर्च भएको ।
२	सिकाई सामाग्री अनुदान	१०,००,४००	११,३५,८५८		सिकाई सामाग्री र पुस्तकालय अनुदान(अघिल्लो आ.व.)बाट प्राप्त रकम पुस्तकालय व्यवस्थापनमा खर्च गरियो ।
३	रनिङ शिल्ड अनुदान	२५,०००	१,३०,३६५		पालिका स्तरिय रनिङ शिल्डको लागि
४	विद्यार्थी दस्तुर आम्दानी	३३,००,४४०			विद्यार्थीहरूबाट प्राप्त शुल्कहरूको आम्दानी एकमुष्ट रुपमा देखाइएको ।
५	प्र.अ. भत्ता	७,५००	२,५५०		बाँकि रकम आगामी आ.व.मा खर्च गरिने ।
६	शिक्षक आवेदन शुल्क आम्दानी	८,०००	१,१७,८००		आम्दानी भन्दा खर्च बढी हुनुको कारण पालिकामा जाँदा आउँदा तथा विषय विज्ञ सहितको भत्ता/खर्च संलग्न रहेको ।
७	शिक्षक कर्चारी तलब निकास	१,९३,६९,२७९	२,१०,०१,५७२		निजी स्रोतको सहित तलब भुत्तान गर्नुपर्ने हुँदा खर्च रकम बढी भएको ।
८	पाठ्यपुस्तक अनुदान	२,९३,६७८	४,६०,६८६/४०		विद्यालयमा आवश्यक थप पुस्तकहरू सहित खरिद गरेको हुँदा बढी भएको /अन्य स्रोतबाट खर्च गरिएको ।

९	विविध आम्दानी	३,५१,२४४	८९,४५५		विभिन्न स्रोतबाट प्राप्त भएको आम्दानी ।
१०	विद्यालय व्यवस्थापन अनुदान	६२,०००	५२,१६५		विद्यालयमा हुने कार्यालय संचालन खर्चमा भएको र बाँकी रकम विद्यालयको आम्दानी ।
११	छात्रवृत्ति अनुदान	६०,८००	९८,५००		यस आ.व.मा वितरण भएको रकम अघिल्लो आ.व.को र यस आ.व.मा निकासमा भएको रकम आगामी आ.व.मा वितरण भएको ।
१२	दिवा खाजा अनुदान	४,६०,५३०	४,३५,८१०		यस आ.व.मा वितरण भएको रकम अघिल्लो आ.व.को र यस आ.व.मा निकासमा भएको रकम आगामी आ.व.मा वितरण भएको ।
१३	विद्यालयमा हुने खर्चहरू		१,५७,९६०		खानेपानी महशुल, विद्युत महशुल र खाजा खर्चहरू ।
१४	व्याज आम्दानी	६६,०९२/२३			बैंक तथा सहकारीबाट प्राप्त व्याज ।
१५	विद्यालयमा सञ्चालन भएका कार्यक्रमहरूमा भएको खर्च		३४,७५०		विद्यालयमा सञ्चालन भएका कार्यक्रमहरू बाल दिवस, विद्यालय स्थापना दिवस, साप्ताहिक अतिरिक्त क्रियाकलाप ।
१६	प्राक्टिकल आम्दानी	२,७२०	२१,९००		कक्षा ११,१२ का लागि प्राप्त भएको र OJT फारमसहित खर्च भएको ।
१७	बस वीमा तथा नवीकरण		१,०३,२१७		विद्यालय बसको बीमा तथा नवीकरण
१८	डिजेल खरिद		४,९७,३१८/३३		विद्यालय बस सञ्चालनका लागि डिजेल खरिद ।
१९	बस मर्मत तथा सर्भिसिड		१,६०,५४०		विद्यालय बसको मर्मत तथा सर्भिसिड गर्दाका खर्च ।

२०	रजिष्ट्रेशन तथा परीक्षा फारम खर्च		१,६५,२४०		९ र ११ को रजिष्ट्रेशन तथा १० र १२ को परीक्षा फारम खर्च भएको
२१	परीक्षा खर्च		१,४५,९३४		विद्यालयमा सञ्चालन हुने परीक्षामा भएको खर्च ।
२२	कार्यालयका लागि आवश्यक सामग्री खरिद		१०,७९,२६८		क्यालेण्डर, मादल, स्पीकर, कम्प्युटर तथा विज्ञान सामग्री, चकटी आदि
२३	मर्मत तथा सम्भार		२,१०,२१०		पाटर्शन, सडक दायाँवायाँको सरसफाई, खानेपानी ट्याङ्की तथा खेलमैदान मर्मत
२४	बैंक चार्जहरु		८७५		
२५	लेखा परीक्षण खर्च		१,००,४००		लेखा परीक्षण तथा सामाजिक परीक्षण खर्च
	बैंक, सहकारी तथा नगद मौज्जात	४४,६०,९२३			
	तामाकोशी क्याम्पस	९,२५,०००			रिन दिएको
	जम्मा	३,०६,२९,७०६/९३	२,६२,९९,३०९/७३		४३,३०३९७/२०

झ. विद्यालयमा गत आर्थिक वर्षमा संघ संस्थाबाट भएको सहयोग

क्रस	सहयोग उपलधि गराउने संघ संस्थाको नाम	सहयोगको प्रकार	समयावधि
१			

ज. विद्यार्थी दिवा खाजा कार्यक्रम

क्र स	गत वर्षमा दिवा खाजा खाने विद्यार्थी संख्या	प्राप्त भएको बजेट		वर्ष दिनमा खरिद गरिएको खाद्य सामग्री किलोग्राम/ लिटरमा	लागत
		स्थानीय तहबाट	अन्य स्रोतबाट		
१	१९५ जना	४३५८१०	-		

श्री तामाकोशी जनजागृति मा. वि. खिम्ती वासलात

क्र.सं.	पूजी तथा दायित्व	रकम	क्र.सं.	सम्पत्ती	रकम
१	पूजीकोष	६५३०४००।२	१	नगद मौज्जात	५९३४०।९४
२	आम्दानी भन्दा खर्च कम/बचत	२७८८८६।५	२	ने.रा.बैंक (खिम्तीबेशी चल्ती खाता)	९५४५६९८।५९
३	परीक्षा खर्च भुक्तानी बाकी	९९०००	३	नेपाल इन्भेष्टमेन्ट बैंक	९५४२९५३।६५
			४	रा.बा.बैंक मन्थली ३२००	६६७०।८
			५	एन.एम.बी.बैंक किर्ने २९ एफ	५९५४।७२
			६	जनहितकोष मासिक बचत खाता	७२०४९।०३
			७	तामाकोशी क्याम्पस	९२५०००
			८	जनहितकोष बचत (छात्रावृत्ति कोष)	९०५०००
			९	जनहित कर्मचारी बचत खाता	५५०६९।३५

			१०	जनहित दैनिक बचत खाता	२३६४५।०२
			११	जनहित कारोबार खाता	१३७२२२।५९
			१२	जनहित शेयर खाता	३९५००
			१३	ने.बै.लि चरिकोट १९७२	३५८४।८५
			१४	ने.बै.लि.(खिम्तीवेशी मुद्दती खाता)	४५००००
			१५	रा.बा.बैक १४२६	३०३६।६५
			१६	पानी तान्ने पम्प	७३२४०।००
			१७	स्पिकर खरिद	१७०००।००
			१८	मादल खरिद	३३००
			१९	कुर्सी खरिद	४८०२५
			२०	रा.बा.बैक ६७	४१९९९।७५९
			२१	पुस्तकालय व्यवस्थापन खर्च	४८८८५८
			२२	फर्निचर (च्याक तथा टेबल)	५८१५५।००
			२३	पार्टेशन	१०६७८५
			२४	डिजिटल पुस्तकालय व्यवस्थापन खर्च (कम्प्युटर, स्मार्ट बोर्ड, स्कूल सफ्टवेयर)	६४७०००
जम्मा		६८२८२८६।७		जम्मा	६८२८२८६।७

श्री तामाकोशी जनजागृति मा. वि. खिम्ती

आय			व्यय		
क्र.सं.	विवरण	रकम	क्र.सं.	विवरण	रकम
१	गा.पा. अनुदान	२३६१००	१	शिक्षक छनौट खर्च	११७८००।००
२	छात्रवृत्ती अनुदान	६०८००	२	बस बीमा खर्च	५६४९७।००
३	प्र.अ. भत्ता	७५००	३	विविध खर्च	२३२५५।००
४	प्राक्टिकल आम्दानी	२७२०	४	कार्यालय सञ्चालन खर्च	५२९६५।००
५	पाठ्यपुस्तक अनुदान	२९३६७८	५	कम्प्युटर तथा खरिद मर्मत खर्च	१५९४९३।००
६	सिकाई सामाग्री अनुदान	१०००४००	६	दिवा खाजा खर्च	४३५८९०।००
७	रनिङ शिल्ड अनुदान	२५०००	७	थप कक्षा सञ्चालन खर्च	५५५००।००
८	विद्यालय व्यवस्थापन अनुदान	६२०००	८	प्रमाणपत्र खरिद	४९८००।००
९	दिवा खाजा अनुदान	४६०५३०	९	डिजेल खरिद	४९७३९८।३३
१०	तलब निकास	१९३६९२७९	१०	भण्डा खरिद	२३३९५।००
११	विद्यार्थी शुल्क आम्दानी	३३००४४०	११	छात्रवृत्ती	९८५००।००
१३	विविध आम्दानी	३५९२४४।००	१२	गाडी सर्भिसिड तथा मर्मत खर्च	१६०५४०।००
१४	व्याज आम्दानी	६६०९२।२३	१३	ECC Charge	६९५।००
१५	शिक्षक आवेदन शुल्क	८०००।००	१४	यातायात खर्च	३७५००।००
			१५	शैक्षिक सामाग्री खरिद	२६५०।००
			१६	लाइब्रेरी कार्ड	१६५९५।००
			१७	विद्युत महसुल	१३२४५।००

			१८	बाल दिवस खर्च	२६५०१००
			१९	खेल सामाग्री खरिद	२५४२०१००
			२०	परीक्षा खर्च	१४५९३४१००
			२१	ढुवानी खर्च (खेल मैदान निर्माण)	२८७००१००
			२२	विश्वकर्मा पुजा खर्च	१७७०१००
			२३	इलेक्टिक सामान खरिद	२९२३०१००
			२४	तलब भत्ता	२०९४६०७२१००
			२५	खाजा खर्च	६४०००१००
			२६	टाई खरिद	३७९४०१००
			२७	लेखापरीक्षण खर्च	८५४००१००
			२८	विद्यालय सडक सरसफाइ	३००००१००
			२९	Renew Charge	२५०१००
			३०	रजिष्टेशन शुल्क	५२७००१००
			३१	परीक्षा फारम शुल्क	११२५४०१००
			३२	इलेक्टिक सामान जडान	६५००१००
			३३	पाठ्यपुस्तक खरिद	४६०६८६१४०
			३४	प्राक्टिकल खर्च	२१९००१००
			३५	स्टेशनरी सामान खरिद	२१७२८६१००
			३६	तालिम भत्ता	२५५०१००
			३७	राष्ट्रपति रनिड शिल्ड	१३०३६५१००
			३८	विद्यालय स्थापना दिवस खर्च	२५१३०१००

			३९	जर्सी खरिद खर्च	१०८५०।००
			४०	खानेपानी ट्याङ्की मर्मत	४४७२५।००
			४१	इन्टरनेट खर्च	२२१२५।००
			४२	खानेपानी खर्च	१२५४०।००
			४३	ड्रेस खरिद खर्च	४०७०४५
			४४	कार्यक्रम खर्च	२२००
			४५	कायालय सामाग्री खरिद	४५७६५
			४६	नेमप्लेट खरिद	९८००
			४७	क्यालेन्डर खरिद	३००००
			४८	मसलन्द	१५५०
			४९	चकटी खरिद	१२१५०
			५०	धरौटी फिर्ता	१०००
			५१	बक्तृत्वकला प्रतियोगिता	३०००
			५२	घडी खरिद	४२५०
			५३	मासिक शुल्क फिर्ता	४३५००
			५४	ID CARD खरिद	३३०४५
			५५	BANK CHARGES	१०
			५६	सामाजिक परीक्षण खर्च	१५०००
			५७	बस नविकरण खर्च	४६८००
			५८	आम्दानीभन्दा खर्च कम/बचत	२७८८८६।५०
जम्मा रकम		२५२४३७८३।२३	जम्मा रकम		२५२४३७८३।२३

अनुसूची- २
(सामाजिक परीक्षण प्रतिवेदन)
आर्थिक वर्ष २०७९। २०८०

मित: २०८० पौष ७ गते

श्री विद्यालय व्यवस्थापन समिति अध्यक्षज्यू,
तामाकोशी जनजागृति माध्यमिक विद्यालय
लिखु तामाकोशी गाउँपालिका वडा नं ६ खिम्ती रामेछाप।

विषय: सामाजिक परीक्षण प्रतिवेदन

शिक्षा नियमावली २०५९ को नियम १७१ (क) बमोजिम सामाजिक परीक्षण कार्यक्रम सम्पन्न गरी देहायको ढाँचामा यो प्रतिवेदन पेश गरेका छौं।

क्रसं	विषय	कार्यान्वयनको अवस्था	मूल्याङ्कन		मूल्याङ्कनका आधार
			पूर्णाङ्क	प्राप्तांक	
१		लक्ष्य प्रगति	पूर्णाङ्क	प्राप्तांक	१०० नं पूर्णाङ्कमा परीक्षण गर्ने
	बैठक र निर्णय कार्यान्वयन		१०	१०	
	विद्यालय व्यवस्थापन समिति/ शिक्षक अभिभावक संघ/ शिक्षक स्टाफ खाजा व्यवस्थापन समितिको बैठक बसेको संख्या	३२वटा	४	४	लक्ष्य अनुसार बैठक बसे पूर्णाङ्क मानी बढीमा ४ अङ्क
	विद्यालयमा गठित विभिन्न समितिका बैठक संख्या निर्णय कार्यान्वयन	परीक्षा र अतिरिक्त क्रियाकलाप समितिको बैठक आवश्यकता अनुसार वसेको	४	४	समितिका भएका महत्त्वपूर्ण निर्णय सबै कार्यान्वयन भएमा पूर्णाङ्क मानी सोही अनुपातमा अंक
	विद्यालय सुधार योजना / गुरुयोजना निर्माण	विद्यालय सुधारको पञ्च वर्षिय योजना तथा वार्षिक कार्यान्वयन यवजना निर्माण भएको	२	२	समय अनुसार अद्यावधिक भएकालाई २ अंक र योजना मात्र बनेकोलाई १
२	विद्यालयको नाममा रहेको जग्गा एवं स्रोतको उपयोगको अवस्था		१०	१०	

	भवन, कोठा र फर्निचरको पर्याप्तता र अनुकूलता	भएको	३	३	पर्याप्तता र विद्यार्थी अनुकूल(विद्यार्थीको उचाइ र अपांगताका आधारमा) भएमा ३ अंक अन्य अवस्था हेरी पर्याप्त भएमा २ अंक र अपर्याप्त भएमा १
	खेल मैदान र खानेपानीको पर्याप्तता	भएको	२	२	पर्याप्त भए २, सामान्य भए १
	शौचालय	भएको	२	२	छात्र छात्राको लागि छुट्टा छुट्टै भएमा २
	पुस्तकालयको अवस्था	भएको	१	१	उपलब्ध भएमा १
	प्रयोगशाला (विज्ञान र कम्प्युटर)	भएको	२	२	दुवै भएमा २ र एक वटा भएमा १
३	पारदर्शिता सम्बन्धि क्रियाकलाप		१०	१०	
	विद्यालयबाट सम्पादन भएका क्रियाकलाप नियमित रूपमा शैक्षिक तथ्याङ्क सहितको ब्रोसियर प्रकाशन वा वेभसाइट वा भित्ते सूचना प्रकाशन मार्फत सार्वजनीकरण	अन्य कुनै माध्यमबाट आंशिक जानकारी	४	४	शैक्षिक तथ्याङ्क सहितको ब्रोसियर वा वेभसाइट वा नियमित भित्तेसूचना वा अन्य कुनै प्रकाशनका माध्यमबाट सार्वजनिक गरेमा ४ अंक अन्य कुनै माध्यमबाट आंशिक जानकारी गराएमा २
	सूचनापाटी र सूचना टाँसको व्यवस्था	भएको	२	२	अद्यावधिक सूचना पाटीमा राख्नेगरेमा २ र व्यवस्था मात्र भएमा १
	गुनासो पेटिका ,कार्यान्वयन र अभिलेखिकरण	गुनासो पेटिका मात्र भएको	२	२	गुनासो पेटिका सहित सनुवाइ संयन्त्र भए २ र गुनासो पेटिका मात्र भए १

	विद्यालयका आय व्ययको विवरण सार्वजनिक	आय व्ययको विवरण सार्वजनिक गरेको	२	२	आय व्ययको विवरण सार्वजनिक गरेमा २, अभिलेख मात्र राखेमा १
४	तथ्याङ्क विवरण एवं विद्यालय प्रोफाइलको प्रयोग		८	८	
	आफ्नो विद्यालयमा आउने सम्भाव्य विद्यालय उमेर समूहका जम्मा बालबालिकाको तथ्याङ्क सङ्कलन र अभिलेखीकरण	सोधपुछ बाट तथ्याङ्क सङ्कलन	२	२	घरदैलो मै पुगी तथ्याङ्क सङ्कलन र खण्डीकृत अभिलेख राखेमा २, कुनै निकायबाट वा सोधपुछ बाट तथ्याङ्क सङ्कलन गरेमा १
	भर्ना भएका विद्यार्थीको समष्टीगत अभिलेख तयार गरी IEMIS अद्यावधिक गरेको	IEMISअपडेट गरी प्रकाशित भएको	२	२	प्रविधिको माध्यमबाट IEMIS अपडेट गरी प्रकाशित गरेमा २, अपडेट मात्र गरेमा अभिलेखहरु टिपोट सम्म गरेमा १
	विद्यालय प्रोफाइल अद्यावधिक गरेको	भएको	२	२	प्रोफाइल अद्यावधिक गरी IEMIS समावेस गरेको
	विद्यालय प्रोफाइल सूचनाका आधारमा विद्यालय सुधार योजना अद्यावधिक गरेको	भएको	२	२	योजनानामा समावेस भएको आधारमा अंकन गर्ने
५	विद्यालय सञ्चालन / उपलब्धि		२२	१८	
	वार्षिक क्यालेण्डर निर्माण र कार्यान्वयन	भएको	२	२	निर्माण मात्र भएमा १ कार्यान्वयन समेत भएमा २
	२२० दिन भन्दा बढी विद्यालय खुलेको	२१४ दिन खुलेको (जेठ महिनाबाट शैक्षिक सत्र २०७९)	२	२	खुलेको दिनलाई पूर्णाङ्क मानि अंकदिने

		सुरुभएकाले)			
	(१९२) दिन पढाइ भएको दिन	१७१ दिन पढाइ भएको (जेठ महिनाबाट शैक्षिक सत्र २०७९ सुरु भएकाले)	२	२	खुलेको दिनलाई पुर्णाङ्क मानि अंकदिने
	विद्यालयमा सञ्चालित कक्षा मध्ये माथिल्लो कक्षा (५ कक्षा ८ र कक्षा १० मध्ये एक) का विद्यार्थीहरूले नेपाली ,अंग्रेजी र विज्ञान विषयमा प्राप्त गरेको औषत सिकाइ उपलब्धि	कक्षा १० नेपाली: ३.०० GPA अंग्रेजी: २.८६ GPA विज्ञान: २.२० GPA	१६	१२	सत्तरी प्रतिशत भन्दा बढी भएमा १६, साठी देखि उनसत्तरी प्रतिशत भएमा १२, पचास देखि उनसाठि प्रतिशत भएमा ८, चालीसदेखि उनपचास प्रतिशत भएमा ६ र सो भन्दा कम भएमा भएमा ५ अंक दिने। अक्षराङ्कन पद्धति अवलम्बन भएमा सोही आधारमा अङ्कन गर्ने
६	आर्थिक प्रणालीको व्यवस्थापन		१०	१०	
	आय व्ययको अभिलेख अद्यावधिक गरेको	भएको	३	३	अधिल्लो ५ बर्ष देखिको भएमा ३, २ बर्ष देखिको भएमा २ र चालु बर्षको मात्र भएमा १
	अधिल्लो बर्षको लेखापरीक्षण सम्पन्न गरेको	गरेको	२	२	आन्तरिक र बाह्य
	लेखा परीक्षण प्रतिवेदनले दिइएका सुझावहरूको कार्यान्वयन	भएको	२	२	पूरेगरेमा २, आंशिक भएमा १

	बेरुजुको अवस्था	छैन	३	३	बेरुजु सून्य भएमा ३, खर्च रकमको पाँच प्रतिशत भन्दा कम भएमा १
७	विद्यार्थी सुविधा तथा सहयोग		१५	१४	
	तोकिएको तहका लागि मापदण्ड बमोजिमको दिवा खाजा उपलब्ध भएको	भएको	३	२	खाजाको तीनै वटा पक्ष मेनु मापदण्ड र मात्रा मिलेमा ३ दुईवटा मिलेमा २ र एकवटा मात्र मिलेमा १
	विद्यालयमा स्काउट, रेडक्रस, बालक्लब गठन भइ क्रियासिल रहेका	रहेको	२	२	गठन भइ क्रियासिल रहेमा २ गठन मात्र भएमा १
	लक्षित समूहका विद्यार्थीहरूलाई छात्र वृत्ति वितरण	भएको	५	५	सार्वजनिक समारोह गरी लक्षित सबैलाई वितरण गरेमा, समारोह विना वितरण गरेमा र केहिलाई मात्र वितरण गरेमा क्रमशः ५, ३, १
	विद्यार्थीको स्वास्थ्य उपचारको अवस्था	भएको	२	२	स्वास्थ्य सेवा प्रदायकसँग सहाकार्य (स्वास्थ्य चौकी वा नर्स) मा सेवा प्रवाह गरेमा २ अन्य अवस्थामा १
	अतिरिक्त क्रियाकलाप विद्यालय, अन्तर विद्यालय, अन्तर जिल्ला खेलकुद प्रतियोगितामा सहभागिता र पुरस्कृत (वार्षिक कति वटामा)	सहभागिता भएको, पुरस्कार करिब २० वटा प्राप्त	३	३	विद्यालयले प्राप्त गरेका शील्ड, पदक तथा प्रमाण पत्रको सङ्ख्याका आधारमा ३ अंक आन्तरीक प्रतियोगिता

					सञ्चालन गरेमा १
८	कार्य सम्पादन संस्कृति		१५	१४	
	नियमानुसार प्रधानाध्यापकको नियुक्ति	भएको	२	२	नियमानुसार प्रअ रहेकोमा २ अन्य अवस्थामा १
	शिक्षकले कक्षामा बिताएको समयको अभिलेख राख्ने गरिएको	वार्षिक रुपमा अभिलेख राखिएको	३	२	साप्ताहिक, पाक्षिक वा मासिक वा वार्षिक रुपमा अभिलेख राखेको अवस्थामा अंक प्रदान गर्ने
	शिक्षकहरुलाई कार्य जिम्मेवारी तोकिएको	तोकिएको	२	२	प्रधानाध्यापक तथा शिक्षकको कक्षामा टाँस गरेको हनुपर्ने।
	स्थानीय पाठ्यक्रमको निर्माण र कार्यान्वयन	भएको	२	२	निर्माण मात्र गरेको भए १ र पठनपाठन समेत भएकोमा २
	तहगत शिक्षक इन्चार्जको व्यवस्था भएको	भएको	१	१	आधारभुत र माध्यमिक तह
	विद्यालयको आफ्नै पहलमा सञ्चालन गरेको रचनात्मक कार्य	गणित तथा विज्ञान प्रदर्शनी र अन्तर विद्यालय परीक्षा संचालन	५	५	कार्यक्रमले पारेको प्रभावलाई हेरे र उत्कृष्ट भएमा ५ राम्रो भएमा ३ सन्तोषजनक भएमा २ अङ्क
	कुल जम्मा		१००	९४	

२. सामाजिक परीक्षण अबलम्बन गरिएका प्रक्रियाहरु

क्रसं	मिति	कार्यक्रम
१	२०८०।०९।०३ गते	विद्यालय सामाजिक परीक्षण मापदण्ड २०७८ को दफा ३ को उपदफा (३) अनुसार सामाजिक परीक्षण समितिले प्राविधिक उप-समिति गठन
२	२०८०।०९।०३ गतेदेखि २०८०।०९।०४ गतेसम्म	विद्यालयको शैक्षिक वर्ष २०७९ को शैक्षिक तथा व्यवस्थापकीय क्षेत्र: सामाजिक परीक्षण मापदण्डको अनुसूची (१) को (क) देखि (छ) सम्मको विवरण सङ्कलन
३	२०८०।०९।०५ गते	आर्थिक वर्ष २०७९।२०८० को आर्थिक क्षेत्र: सामाजिक परीक्षण मापदण्डको अनुसूची (१) को (ज) देखि (ज) सम्मको विवरण सङ्कलन
४	२०८०।०९।०६ गते	प्राविधिक उप-समितिले विद्यालयको आर्थिक, भौतिक, शैक्षिक तथा व्यवस्थापकीय क्षेत्रको मूल्याङ्कन गरी सामाजिक परीक्षण समितिलाई प्रतिवेदन पेश
५	२०८०।०९।०७ गते	सरोकारवालाहरुको भेला गराइ छलफलमा प्रस्तुत गरी अन्तिम प्रतिवेदन वि.व्य.स. समक्ष पेश

३. सामाजिक परीक्षण लागि आधार लिइएका दस्तावेजहरु

१. विद्यालय सुधारयोजना २०७९
२. विद्यालय व्यवस्थापन समिति शिक्षक अभिभावक संघ/ शिक्षक स्टाफका बैठक पुस्तिका
३. विद्यालय रिपोर्ट कार्ड (IEMIS) २०७९
४. आ ब २०७९।२०८० को आम्दानि तथा खर्चको विवरण
५. शिक्षक तथा विद्यार्थीको हाजिर पुस्तिका
६. सिकाई उपलब्धी
७. विगतका सामाजिक परीक्षणको प्रतिवेदन

४. अघिल्लो बर्षको सुझाव कार्यान्वयनको अवस्था

१. CCTV Camera को व्यवस्थापन नगरिएको
२. खाने पानीको धारा संख्या थप नभएको
३. कम सिकाइ उपलब्धि भएका विषयको थप कक्षा संचालन भएको
४. E school Software प्रयोमा ल्याईएको
५. दिवा खाजा व्यवस्थापन नभएको
६. विद्यालय प्रोफाइल अद्यावधिक गरिएको

५. समष्टिगत सुझाव

सामाजिक परीक्षणको मुख्य उद्देश्य यस श्री तामाकोशी जनजागृति माध्यमिक विद्यालयका गतिविधिलाई पारदर्शी र उत्तरदायी बनाइ गुणात्मक शिक्षाको सुनिश्चितताका लागि विद्यालयको समग्र गतिविधिको समीक्षात्मक लेखाजोखा गर्ने तथा विद्यालयको आर्थिक, भौतिक, शैक्षिक तथा व्यवस्थापकीय क्षेत्रको काम कारबाही ऐन तथा नियमावली बमोजिम भए नभएको सम्बन्धमा मूल्याङ्कन गरी विद्यालय व्यवस्थापन समितिलाई निम्नानुसारका सुझावहरू पेश गरिएको छ ।

क) विद्यालय व्यवस्थापन

१. विद्यालय प्रोफाइल तथा शिक्षकहरूलाई कार्य जिम्मेवारी तोकिएको विवरण प्रधानाध्यापक तथा शिक्षकको कार्यकक्षमा टाँस गरेको हुनपर्ने,
२. विद्यालय सम्पत्तिको सुरक्षा, विद्यार्थी- शिक्षकको अनुगमन तथा समग्र पक्षको निगरानी गर्नका लागि स्रोतको पहिचान गरी **CCTV Camera** को व्यवस्था मिलाउनु पर्ने,
३. करिब ५७५ जना विद्यार्थीको लागि खानेपानीका धारा २ वटा मात्रै भएकाले थप धारा संख्या बढाउनु पर्ने,
४. एउटा बालकले खानाबाट प्राप्त गर्नुपर्ने कुल पौष्टिकता मध्ये कम्तिमा ३० प्रतिशत दिवा खाजाबाट प्राप्त गर्नुपर्छ भन्ने अन्तराष्ट्रिय मान्यता रहेको सन्दर्भमा नेपाल सरकारले कक्षा ५ सम्म दिवा खाजा कार्यक्रम लागु गरेको छ। यो कार्यक्रमलाई कार्यान्वयन गर्नका लागि विद्यालयले यथाशिघ्र चमेना गृह निर्माण गर्न पहल गरी व्यवस्थापन गर्नुपर्ने ,
५. विद्यालय हाता भित्र विद्यार्थी तथा अभिभावक वस्नका लागि प्रतिकक्षालय निर्माणको लागि स्रोत पहिचान गरी व्यवस्था गर्नुपर्ने,
६. उत्तर तिरको बाँकि रहेको पक्कि घेराबारा स्रोत खोजी पूरा गर्नुपर्ने,
७. विभिन्न विद्याका खेलकुदका सामग्रीको विद्यार्थी अनुपातमा थप व्यवस्थापन गर्नुपर्ने,
८. विद्यालय प्रार्थना तथा अन्यकार्यक्रमका लागि स्रोतको पहिचान गरि मञ्च (**School Stage**) निर्माण गर्नुपर्ने,
९. जगेडामा रहेका नयाँ तथा पुराना सामग्रीको उचित व्यवस्थापन गर्नुपर्ने,
१०. विद्यालय भवनको भित्तामा राष्ट्रिय गान, राष्ट्रिय विभूतीहरूको फोटो, सन्देशमूलक भनाइ जस्ता संदेशमूलक सामग्री लेखन गर्नुपर्ने,
११. विद्यालय सुधारका लागि आवश्यकता अनुसार सरोकारवालाहरूसँग अन्तरक्रिया बढाउनु पर्ने ।

ख) शैक्षिक उपलब्धि

१. शिक्षण सिकाईमा नवीनतम प्रविधिको प्रयोग गरी शिक्षण गर्नुपर्ने,
२. विषय शिक्षकले वार्षिक शैक्षणिक योजना निर्माण गर्ने र कार्यान्वयन भएनभएको विद्यालय प्रशासनले अनुगमन गर्ने,
३. विषयगत शिक्षण समूह सहित शिक्षण सिकाईको रणनीति बनाई कार्यान्वयन गराउने,
४. शिक्षकले कक्षामा शिक्षण सिकाइमा बिताएको समयको अभिलेख राखि शिक्षक मूल्याङ्कनको आधार मान्ने,
५. विद्यार्थीको ज्ञानको विकास गर्न पुस्तकालयको प्रयोगमा जोड दिने,
६. कक्षाकार्य र गृहकार्यमा विषय शिक्षकले विशेष जोड दिनुपर्ने तथा विद्यालय प्रशासनले सोको अनुगमन गर्ने ।

ग) आर्थिक अवस्था

१. वासालतमा अचल सम्पत्तिहरूको(जस्तै:बस ,कम्प्युटर ,विद्यालय भवन, फर्निचर आदि) विवरण समावेस गरी लेखापरीक्षण प्रतिवेदन तयार गर्न गराउन हुन ,
२. आन्तरिक आम्दानीको शीर्षक अनुसार चुस्त दुरुस्तरूपमा अभिलेख राख्न हुन,
३. **Internet Banking** सेवा लिनु पर्ने,
४. गोश्वारा भौचर आम्दानीतर्फ फाराम नं ५ र खर्चतर्फ फाराम नं ९ प्रयोग गर्नु हुन,
५. बैंक हिसाब विवरण प्रत्येक महिनामा तयार गर्नुपर्ने ,
६. सन्तुलन परीक्षण तथा मासिक आय व्यय विवरण तयार गर्नु पर्ने,
७. फाराम नं ३४ अनुसार घर जग्गाको अभिलेख तयार पारी अभिलेख राख्ने,
८. आर्थिक वर्ष समाप्त भएको ३० दिन भित्रमा जिन्स निरीक्षण पाराम नं ३७ अनुसार निरीक्षण गरी अभिलेख राख्ने,
९. ससर्त अनुदानका रकम (जस्तै छात्रवृत्ति अनुदान) आर्थिक वर्ष भित्रै वितरण गर्ने,
१०. आम्दानिको वर्गीकरण तथा खर्चको वर्गीकरण विद्यालय लेखाङ्कन दिग्दर्शन २०७६ अनुसार गर्ने ।

६. सामाजिक परीक्षणमा संलग्न

(क) समितिका पदाधिकारीहरूको नाम,सहि र मिति

क्र. सं.	पदाधिकारीको नाम	पद	प्रतिनिधित्व	दस्तखत	मिति

१	राजु बरुवाल	संयोजक	शिक्षक अभिभावक संघको संयोजक		२०८०।०९।०७
२	राजकुमार सुनुवार	सदस्य	शि.अ. संघले तोकेको अभिभावक		२०८०।०९।०७
३	संगिता बोहरा	सदस्य	शि.अ. संघले तोकेको महिला अभिभावक		२०८०।०९।०७
४	शिव प्रसाद न्यौपाने	सदस्य	विद्यालय रहेको सम्बन्धित वडाको वडाध्यक्ष		२०८०।०९।०७
५	मेख नारायण श्रेष्ठ	सदस्य	शि.अ. संघले तोकेको वित्तिय संस्था प्रमुख		२०८०।०९।०७
६	गीता श्रेष्ठ	सदस्य	विद्यालयको उच्चतम कक्षामा अध्ययनरत प्रथम छात्र वा छात्रा		२०८०।०९।०७
७	प्रकाश बहादुर राना	सदस्य - सचिव सचिव	प्रधानाध्यापकले तोकेको विद्यालयको शिक्षक		२०८०।०९।०७

(ख) प्राविधिक उपसमिति

क्र. सं.	पदाधिकारीको नाम	पद	प्रतिनिधित्व	दस्तखत	मिति
१	पवनराज पौडेल	संयोजक	सामाजिक परीक्षण समितिले मनोनित गरेको विज्ञ		२०८०।०९।०७
२	दिवाकर खड्का	सदस्य	प्रधानाध्यापकले तोकेको विद्यालयको शिक्षक		२०८०।०९।०७
३	शशिकला श्रेष्ठ	सदस्य	महिला शिक्षक वडा कार्यालयले तोकेको		२०८०।०९।०७

(ग) सम्बद्ध अन्य व्यक्तिहरु

क्रस	नाम	दस्तखत	मिति
१			२०८०।०९।०७
२			२०८०।०९।०७
३			२०८०।०९।०७
४			२०८०।०९।०७
५			२०८०।०९।०७
६			२०८०।०९।०७
७			२०८०।०९।०७
८			२०८०।०९।०७
९			२०८०।०९।०७

